

*Excmo. Diputación  
provincial de Barcelona*

**Museo Pedagógico**

**Experimental** ❁ ❁

Fundado en Mayo de 1905 ❁ ❁ Barcelona 1907

**Finalidad ❁ Medios de acción**



MUSEO PEDAGÓGICO EXPERIMENTAL



MUSEO PEDAGÓGICO  
EXPERIMENTAL

FUNDADO EN MAYO DE 1905



R. 16201

---

BARCELONA 1907

MUSEO PEDAGÓGICO

EXPERIMENTAL

IMPRESO EN LA OFICINA DE LA



BARCELONA 1901

# MUSEO PEDAGÓGICO EXPERIMENTAL

## FINALIDAD

*Este Museo tiene por objeto:*

*CONTRIBUIR á la difusión de la cultura integral por la propagación metodizada de los principios y medios pedagógicos é higiénicos;*

*PROCURAR que los maestros estén al corriente de la evolución pedagógica en todos sus aspectos, y que apliquen su actividad orientada por la Pedagogía experimental;*

*COADYUVAR al perfeccionamiento de los medios educativos.*

MUSEO PEDAGÓGICO

EXPERIMENTAL

FINANCIADO

Este Museo tiene por objeto:

CONTRIBUIR a la difusión de la cultura  
intelectual por la exposición, metodizada  
de los principios y métodos pedagógicos  
e higiénicos.

PROPICIAR que los maestros estén al  
corriente de la evolución pedagógica en  
todos sus aspectos y que realicen su  
actividad orientada por la pedagogía ex-  
perimental.

COORDINAR el perfeccionamiento de  
los métodos educativos.

# MEDIOS DE ACCIÓN

EL MUSEO PEDAGÓGICO EXPERIMENTAL  
CUMPLIRÁ SU FINALIDAD A MEDIDA QUE REUNA  
RECURSOS PARA SOSTENER LAS SIGUIENTES SEC-  
CIONES:

MUSEO PEDAGÓGICO \* INSTITUTO DE PEDAGOGÍA  
EXPERIMENTAL \* LABORATORIO DE PSICOLOGÍA  
PEDAGÓGICA \* COLEGIO PARA ANORMALES MEN-  
TALES \* ESCUELA PRÁCTICA DE ECONOMÍA  
DOMÉSTICA (MENAGÈRE) \* ACADEMIA DE ALTOS ESTU-  
DIOS PEDAGÓGICOS \* BIBLIOTECA PÚBLICA  
REVISTA

MEDIOS DE ACCION

EL JUSTO RECONOCIMIENTO DE LOS HECHOS

CONSERVACION DE LA TRADICION Y DEL PATRIMONIO

RECONSTRUCCION DE LA ECONOMIA LOCAL

Y

LA PARTICIPACION DE LOS CIUDADANOS EN LA GESTION

DE LA VIDA LOCAL Y REGIONAL

LA COOPERACION ENTRE ENTIDADES DEL TERRITORIO

LA PARTICIPACION DE LOS CIUDADANOS EN LA GESTION

DE LA VIDA LOCAL Y REGIONAL

LA COOPERACION ENTRE ENTIDADES DEL TERRITORIO

Y



## I

### Museo Pedagógico

En esta sección estarán expuestos los modelos del material y mobiliario de las escuelas extranjeras y nacionales.

Habrà á disposici6n de los visitantes programas de ensefianza, planos de construcciones escolares y se establecerá un servicio para contestar las consultas que se hagan referentes á Metodología y Legislaci6n escolar de los países más adelantados.

El Museo Pedagógico se encargará gratuitamente de proporcionar colocaci6n á las maestras y maestros en las escuelas que lo soliciten.

## II

### Instituto de Pedagogía Experimental

La Pedagogía, base primordial de la cultura del pueblo, ha evolucionado á impulso del progreso. La nueva Pedagogía necesita maestros que hayan recibido una preparaci6n especial.

Debe hacerse, con base científica, un estudio experimental, analítico y sintético, de cada niño; para poder determinar los medios que han de facilitar y auxiliar su desenvolvimiento integral, armónico y

racional, á la vez que conocer y evitar las causas perturbadoras y nocivas para el normal funcionamiento fisiológico.

Basándose en este criterio, se fundará el INSTITUTO DE PEDAGOGÍA EXPERIMENTAL, en el cual se dará *gratuitamente* una preparación completa á los jóvenes de ambos sexos en quienes se reconozca vocación y aptitud para el cumplimiento de los deberes sagrados del Magisterio. El *Instituto* formará maestros que á una instrucción vasta y sólida unan los conocimientos necesarios á todo buen educador.

Los maestros de conferencias, de acuerdo con la Dirección, secundarán la obra de los catedráticos del *Instituto*, organizando cursillos y excursiones para ampliar y detallar algunos puntos de las asignaturas, haciendo estudios monográficos, procurando que aquéllas sean amenas y atractivas á los futuros maestros, y despertando el interés de éstos para que adquieran el agradable hábito del estudio.

En cuanto los medios pecuniarios lo permitan, habrá una Escuela mixta graduada anexa al *Instituto*, donde los alumnos aprendan prácticamente lo que ha de constituir su técnica profesional.

### III

#### Laboratorio de Psicología Pedagógica

El Museo Pedagógico Experimental, para contribuir de una manera eficaz al estudio experimental del niño, fundará el LABORATORIO DE PSICOLOGÍA PEDAGÓGICA, en el cual estará instalado también el gabinete antropométrico.

Esta sección será un auxiliar poderoso del *Instituto de Pedagogía Experimental* y del *Colegio para Anormales Mentales*.

## Colegio para Anormales Mentales

Es obra eminentemente filantrópica la educación especial de los niños mentalmente anormales, ya que inocentes víctimas de la ley de herencia ó de las leyes misteriosas de la naturaleza, por no existir en España Escuelas especiales para esos seres desgraciados, se convierten en verdadera plaga social, siendo carne de manicomio, unos, y acabando la mayoría en inconscientes criminales.

Este *Colegio* cuidará de la educación de los niños de ambos sexos, mentalmente anormales, susceptibles de curación, organizando una clase de observación, para que después de un detenido examen, ya clasificados, pasen á sus respectivas clases los idiotas de primer grado, los imbéciles — seres cuya inteligencia es tan ínfima —, los inestables, los asténicos, los atrasados intelectuales, subnormales, los anormales morales, los mentalmente anormales por difentes neурosis (histeria, epilepsia, etcétera.)

## Escuela Práctica de Economía Doméstica

Ha de reconocerse su absoluta necesidad, á poco que se observe la ignorancia de las jóvenes acerca de la composición de los alimentos y la manera de asimilárselos el cuerpo humano, de la higiene individual y de la habitación, llegando á ser madres sin tener ninguna noción de puericultura, desconocimiento que es la causa principal de la excesiva mortalidad infantil.

La educación é instrucción racional y sólida de la joven debe tener por complemento la enseñanza de la buena dirección y administración del hogar. Esta enseñanza ha de ser teórica y práctica, científica y experimental, poniendo á la joven en condiciones de cumplir la noble misión que le está confiada en la sociedad, estimulándole el espíritu de observación é interesándole el raciocinio.

## VI

### Academia de Altos Estudios Pedagógicos

Compondrán la *Academia* personas competentes que con sus estudios y sus trabajos contribuirán á la formación de la nueva Pedagogía.

La labor de los miembros de la *Academia* no se limitará á meras discusiones, pues la organización del M. P. E. permitirá — siempre que la Dirección lo crea conveniente — la observación directa de los resultados que den en la práctica las conclusiones que se desprendan de los estudios citados.

## VII

### Biblioteca Pública

Se invita á los autores y editores de obras de Pedagogía, Ciencias, Higiene escolar y textos de primera y segunda enseñanza á que cooperen á la formación de esta sección del Museo, enviando dos ejemplares de cada obra de la cual se publicará en la Revista un análisis crítico.

Se ruega á los amantes de la enseñanza científica

que contribuyan á aumentar el número de volúmenes de la *Biblioteca*, que en cuanto adquiriera más desarrollo será de gran utilidad para todos cuantos se interesan por los estudios pedagógicos y científicos, base de la cultura social.

## VIII

### Revista "Evolución Pedagógica"

La parte doctrinal de la Revista estará escrita por un escogido cuerpo de redacción y aportarán su colaboración valiosa los mejores pedagogos extranjeros y nacionales.

La Revista será el órgano de las distintas secciones del M. P. E. Mensualmente se dará cuenta de los nuevos modelos que se vayan exponiendo en el Museo Pedagógico, se reseñará los trabajos del Laboratorio de Psicología Pedagógica y las sesiones de la Academia de Altos Estudios Pedagógicos, se detallará el movimiento de las demás secciones, se tendrá especial cuidado en hacer constar los donativos que se reciban, y, semestralmente, se publicará el estado de cuentas del Museo.

### Conclusión

El objeto que se propone la sección primera no sería bastante para justificar el título de *Experimental* que ostenta este Museo. Para serlo verdaderamente, necesita tener éste un carácter práctico, presentando EN FUNCIÓN sus distintas obras pedagógicas.

Nuestro deseo es que se pueda ver en el Museo Pedagógico Experimental la demostración práctica de la enseñanza que deben recibir los maestros (*Instituto de Pedagogía Experimental*) y los alumnos (*Escuela Graduada*), los estudios que han de hacerse para que aquéllos sepan conocer á éstos (*Laboratorio de Psicología Pedagógica*), la educación especial de los anormales (*Colegio para Anormales Mentales*); la acción que impulsa el avance del buen sentido pedagógico. (*Revista, Academia de Altos Estudios Pedagógicos y Biblioteca pública*), y las fundaciones post-escolares de que tan necesitado se halla nuestro país, toda vez que se encuentran, los más, al dejar de ir á la escuela, distanciados por completo de ella y como olvidando que su misión no acabó. Haciendo justicia á la importancia trascendental de una de ellas, se crea la sección: *Escuela Práctica de Economía Doméstica*.



No desconocemos la magnitud de la obra, pero tenemos el convencimiento de que la veremos realizada en su totalidad.

Hemos hecho una instalación modesta del Museo Pedagógico que iremos ampliando. Las demás secciones se establecerán, una tras otra, en el orden que su urgencia aconseje y los medios permitan. Claro es que será el Instituto una de las primeras; también la publicación de la Revista se impone desde el primer momento.

La finalidad de un pueblo debe ser el perfeccionamiento constante de su grado de cultura, ya que ella le ha de reportar el mayor grado de progreso y bienestar colectivo. Cataluña, como otras poblaciones cultas, siente la necesidad de contribuir á la hermosa

evolución que se desarrolla en todos los ramos de la actividad humana, movida por un ideal que tiene por fundamento la regeneración del país, por medio de una instrucción vasta y sólida, de una educación esmerada y de una elevada cultura. Por eso no titubeamos en proponernos la realización de una obra inspirada por el amor á la Humanidad, y contando con la cooperación de los amantes del progreso, ya que su implantación y sostenimiento á todos interesa por igual.

LA DIRECCIÓN

*Museo Psicológica*  
EXPERIMENTAL  
CALLE ANCHA NÚM. 1, 1.<sup>o</sup>  
BARCELONA





RF. 14-34

Instituto Pedagógico

Escuela Normal de Maestros

Barcelona

