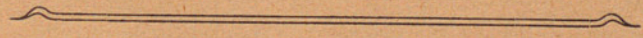


UNIVERSIDAD DE BARCELONA

Facultad de Filosofía y Letras.—Sección de Filosofía.



# Cátedra de Ética



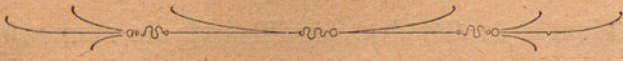
Memoria - resumen

de los trabajos del 1<sup>er</sup>. Curso (1912-1913)



R 22107

3731, exp. 4



# CÁTEDRA DE ÉTICA

---

## I.

### Programa de las lecciones (1)

INTRODUCCIÓN. FUNDAMENTOS DE LA MORAL (Lecs. 1-16).—El estudio de esta materia ha constituido el objeto principal del Curso. El resultado de las discusiones, de las lecturas críticas, de las observaciones directas, de las interpretaciones del lenguaje común, etc., ha sido condensado en unas *Conclusiones* de cada Lección. Estas conclusiones, revisadas y aun continuadas en los sucesivos Cursos, vendrán a imprimir cierta permanencia y unidad doc-

---

(1) V. *Programa de Ética con indicaciones sobre el método de Cátedra, y Ética Hispana* (Madrid, 1912) por el Profesor, que contienen las orientaciones y proyectos de la Cátedra.

trinal a la Cátedra, significando de momento un primer Esbozo de fundamentos de la Moral.

VIDA MORAL. ANORMALIDAD MORAL. ARTE DE LA MORAL (Lecs. 17-22).—El Profesor ha dictado unas *Breves indicaciones* acerca de los principales puntos de estudio y orientaciones en estos asuntos; pero durante el Curso y a propósito de la organización del *Archivo*, ha venido dando explicaciones más precisas y detalladas.

ÉTICA ESPECIAL (Lecs. 23-37).—El día 2 de Mayo último la Cátedra se trasladó a la *Colonia Güell* con ánimo de estudiar concretamente y en vivo la «Ética de la cuestión social», asunto éste que constituye el epílogo de las materias comprendidas en esta parte del *Programa*. (V. Lec. 37). El resultado de la excursión ha sido reunido en un legajo especial para el *Archivo*, rotulado «Colonia Güell» y que contiene reseñas oficiales, reglamentos, estados, libros de la escuela, etc. y además algunas impresiones personales de los alumnos.

ÉTICA HISTÓRICA (Lecs. 38-42).—A manera de contribución—ya inmediata ya por vía de

contraste—a la investigación de los fundamentos de la Moral, la Cátedra ha estudiado directamente y comentado en sus mismas obras a los Autores siguientes, según el orden y matiz que a continuación se expresan:

A) Moral teológica: San Agustín, Sto. Tomás de Aquino, Francisco Suárez—con motivo de las discusiones acerca del fundamento absoluto y divino de la Ley moral (Lec. 11).

B) Amoralismo: Guyau, Nietzsche, previas indicaciones acerca del Criticismo moral postkantiano—con motivo de la teoría sobre el fundamento de la obligación moral (Lec. 12).

C) Moral del desinterés: Kant—con motivo del estudio de la sanción moral (Lec. 13).

D) Misticismo moral: Kempis, Sta. Teresa de Jesús, San Francisco de Sales, y sus coincidencias con la tradición platónica y con los psicólogos moralistas contemporáneos—con motivo de la teoría de la conciencia moral (Lec. 14).

E) Probabilismo, Probabiliorismo y Equiprobabilismo: Guri, Tanquerey y Quevastre, previas indicaciones y examen de la estructura de la *Summa* sobre penitencia de S. Raimundo de Peñafort como precedente científico de la Teología moral—con motivo de la doctrina so-

bre la conciencia moral dudosa (Lec. 14, art. VI).

F) Evolucionismo y Relativismo moral: Spencér, Höffding, Rauh—con motivo del problema metafísico de la Moral (Lec. 15).

G) Moral utilitaria: Bentham—con motivo del problema de las relaciones entre la Moral y la Economía (Lec. 16).

Ilustraciones de Cátedra—revista de libros, fuentes de observación, etc.—siguiendo las *indicaciones* puestas al pie de las 16 Lecciones primeras del *Programa*.

Lectura y discusión del trabajo: *Apuntes morales sobre los poemas homéricos* de D. Pedro Guirao, licenciado en Filosofía y asistente voluntario.

ÉTICA HISPANA (Lecs. 43-48).—Indicaciones preliminares por el Profesor.

Estudio del *Somni* de Bernat Metge y especialmente del libro III desde el punto de vista de las ideas de mérito, demérito y sanción consideradas como uno de los temas morales más vivos e interesantes no ya de la Filosofía, sino de toda la conciencia europea medioeval.

Trabajo del alumno D. Eudaldo Durán y

Reynals: *Algunas indicaciones sobre la Moral del «Tirant lo Banch»*. Controversia acerca del valor moral colectivo del *Tirant* en vista de la licencia, a primera vista inverosímil, que campea en el libro. Extendidas las investigaciones al *Curial y Guelfa* y a la *Historia de Jacob Xalabin*, han sido estudiados estos tres diferentes aspectos del problema: a) Génesis puramente literario de la Novela caballeresca catalana. b) Fondo ético universal—o mejor, europeo—de la producción caballeresca catalana apreciado a través de las ideas y prácticas morales de la Caballería, considerada esta institución como un momento interesantísimo de la civilización cristiana medioeval: significación de aquellas ideas y prácticas caballerescas ante la conciencia colectiva catalana. c) Fondo moral genuinamente catalán de la Novela caballeresca del Principado.

Lectura y discusión del trabajo del alumno Rdo. P. Francisco Calvo y Murillo O. P.: *Doctrinas de Francisco de Vitoria sobre la génesis de la moralidad en el niño y las limitaciones del libre albedrío (Estudio de la Relección XII)*. Se ha tratado especialmente de ponderar el valor de las doctrinas de Vitoria a la luz de las actuales teorías sobre la vida moral. Exámen

de las *Relecciones* como punto de partida para una excursión a través de la conciencia ética hispana del siglo XVI. En vista de lo avanzado del Curso, se ha dejado para mejor ocasión el estudio más detenido de las *Relecciones*.

Lectura comentada de pasajes pertinentes de las *Lecciones de Filosofía* del doctor Javier Llorens (cuya publicación está preparando la Sección de Filosofía de la Facultad) y de su *Oración inaugural* universitaria de 1854. Cotejo con Balmes, e indicaciones sobre la Escuela filosófica catalana.

## II.

Archivo de Psicología colectiva hispana.

Obra en colaboración de toda la Cátedra. Han comenzado ya los trabajos de observación directa y de recolección de «documentos vivos», los cuales son numerados por orden de entrada en un «Inventario». Por ser prematuro, no se ha intentado todavía una clasificación lógica en departamentos. Aunque el objeto primordial del *Archivo* es el estudio histórico y actual de

la vida moral catalana, conforme ya indica el titulo, se aspira también a la reunión sistemática de materiales para una Psicología de los pueblos hispanos.

III.

Utileja.

La Cátedra se ha servido de la Biblioteca de la Universidad, de la especial de la Facultad y de la privada del Profesor. Previa las oportunas garantías, el *Ateneo Barcelonés* ha autorizado el uso de obras de su Biblioteca, de difícil adquisición, en el local mismo de la Cátedra. Se ha procurado que vengan a ésta las obras completas de los Autores clásicos, examinándolas *grosso modo* en cuanto a su arquitectura antes de entrar en la especialidad del tema moral objeto de estudio. Cuando ha sido posible, junto al original se han tenido a la vista las traducciones y aún las diversas ediciones. La Cátedra se ha trasladado a la Biblioteca Universitaria cuando se ha tratado de un ejemplar raro, curioso o incunable.

Se han obtenido libros, folletos y documentos interesantes de varias Corporaciones y particulares. Con todas las probabilidades de éxito, el alumno Rdo. P. Calvo está gestionando cerca de los RR. PP. Dominicos, a cuya Orden pertenece, el donativo de la obra titulada: *El Correo Sino-Annamita. Correspondencia de las Misiones del Orden de Predicadores en Formosa, China, Tunkin y Filipinas*. Esta colección, compuesta de más de cincuenta volúmenes y todavía en curso, constituiría un primer fondo para emprender de propia mano y en sucesivos Cursos, el estudio de la Moral de los pueblos salvajes.

#### IV.

##### Vida de relación.

La Cátedra ha entrado en relación con el *Centre d' Etudes franco-hispaniques* de la Universidad de París. Ha entablado una colaboración para estudios correccionalistas con la Cátedra de *Derecho Penal* de nuestra Universidad (Facultad de Derecho: profesor Dr. Cuello Ca-

lón), habiendo visitado conjuntamente el *Asilo Toribio Durán* de Barcelona. Se trasladó al *Institut d' Estudis Catalans*, haciéndose especialmente cargo del fondo filosófico de la *Biblioteca de Catalunya* que ha de inaugurarse próximamente. Se ha inscrito en el V Congreso internacional de Filosofía que ha de celebrarse en Londres en 1915. Finalmente, el Profesor tomará parte en el IV Congreso de la *Asociación española para el progreso de las Ciencias*, que tendrá lugar en Madrid durante el próximo mes de Junio, con una conferencia de expansión de Cátedra sobre el tema *Concepto de una Ética hispánica*.

Universidad de Barcelona, 24 de Mayo de 1913.



RF-15-51