

El Trabajo Manual

Recuerdo del Segundo Cursillo de Trabajo manual educativo

Número único

Barcelona, 15 de septiembre de 1904

Año II

El Segundo Cursillo

Lo que ha sido. — Después de haberse dado en la Escuela Normal Superior de Maestros de esta provincia, única que ha organizado en España cursillos de Trabajo manual educativo, el primero de éstos, con una asistencia de 94 alumnos, de haberse celebrado otros en Cassá de la Selva (Gerona); Reus, Falset, Tortosa (Tarragona); Valladolid, Bilbao, Santander y Madrid, muy concurridos todos ellos, cabía sólo esperar que al segundo cursillo anunciado por la Escuela Normal de Barcelona acudiría un contingente de Maestros inferior al de matriculados en 1903. Afortunadamente y para mayor nombre del referido centro docente, la matrícula no sólo ha igualado á la del año anterior, sino que la ha excedido en 44, y así como antaño los Maestros procedían sólo de las cuatro provincias catalanas y dos de la de Zaragoza, hogaño han habido matriculados con los catalanes y aragoneses, Maestros baleares, castellanos y andaluces.

El segundo cursillo ha sido, por tanto, un verdadero éxito, un nuevo triunfo para la Normal de Maestros, una satisfacción grande para el iniciador de los cursillos en Barcelona.

Que en años sucesivos se celebren en beneficio de la cultura patria, han de desear los Maestros estudiosos que aprovechan las vacaciones caniculares en imponerse en nuevas disciplinas, sin contar para ello con otros medios que su esfuerzo personal, que su amor por la enseñanza.

La inauguración. — Se inauguró conforme se había anunciado en el *Boletín Oficial* correspondiente al día 21 de junio, el 4º de agosto, á las ocho de la mañana. Los Maestros y Maestras, Auxiliares y alumnos aspirantes al Magisterio llenaron el Salón de Actos, ofreciendo éste un aspecto por demás

animado. El Director de la Escuela, D. Agapito Gómez, presentó al del cursillo, D. José Udina y Cortiles, manifestando que de acuerdo con el Profesor de Pedagogía, D. Ignacio Fernández, se encargaba también este año de la enseñanza manual el citado Maestro de la Escuela Graduada. Dirigió breves palabras á los asistentes, elogiando el sacrificio que se imponían acudiendo en pleno período de vacaciones á ensayarse en una asignatura nueva en los programas escolares, y tuvo también frases de elogio para los señores Udina y Vidal Perera por su desinterés, ofreciéndose á dar gratuitamente el cursillo de Trabajo manual educativo el primero, y de Antropometría y Enfermedades psíquicas el segundo.

Indicó después, que celebrado con tanto éxito el primer cursillo, se prometía que en éste reinaría, como en aquel, fraternidad y compañerismo entre los matriculados; que se aprovecharía el tiempo y se honraria así al Magisterio y á la Escuela Normal de Maestros de Barcelona.

Las conferencias. — Cuando terminó el Sr. Gómez, dió la primera conferencia el Maestro de la Graduada señor Udina respecto de los trabajos manuales en papel. Las otras cinco no revistieron carácter de conferencia, porque faltaba tiempo para ello; fueron detalles especiales que se daban al practicar los ejercicios, antes y después de terminarse las clases.

Todos estos datos reunidos constituirán una serie de artículos que se insertarán en *El Clamor del Magisterio* y en alguna otra revista profesional.

Las clases. — Antes de darse la primera conferencia, indicó el señor Udina la forma en que podían proveerse de material con re-

R 23069

lativa ventaja, al objeto de empezar las clases prácticas al día siguiente.

El número de alumnos no permitía que trabajaran todos en una misma sala: se sorteo la dificultad y comenzaron los ejercicios. Todos los desarrollaban con verdadero afán de aprender, y á la vez que doblaban y desdoblaban, iban anotando en su libreta de apuntes las observaciones que se hacían, relativas á Pedagogía aplicada.

Las secciones — La primera de las dos secciones en que se dividía el cursillo terminaba el día 20. Debían desarrollarse en los nueve días hábiles los trabajos manuales en papel, cartón, arcilla y yeso; faltó tiempo para la última materia y se enlazó con las de la sección segunda, en la cual se comprendían los trabajos en alambre, paja y similares, junco y madera.

En papel y cartón se siguió la serie determinada en el programa general formulado para el primer cursillo; los ejercicios en arcilla se refirieron principalmente al relieve geográfico, practicándose también de ornamentación y laborándose asimismo algunas formas animales y vegetales.

Los trabajos en yeso se contrajeron á la fabricación de moldes de frutas, dándose instrucciones prácticas para el vaciado — no permitía más el tiempo, — y á los de alambre, paja, junco y madera se les procuró dar todo el carácter pedagógico posible.

Saludos y correspondencia. — Apenas empezada la clase, se recibió un volante del entusiasta Maestro de Madrid, D. Ezequiel Solana, saludando cordialísimamente á los profesores y alumnos del cursillo. Fué agradecido y contestado.

Estos habían dirigido el día anterior el siguiente telegrama al Excmo. Sr. Ministro de Instrucción pública y Bellas Artes: «Alumnas y alumnos segundo cursillo Trabajo manual Barcelona, saludan respetuosamente V. E. motivo inauguración del mismo», que fué contestado al Director de la Escuela Normal con el siguiente: «Ministro Instrucción pública. Participe alumnas y alumnos cursillo Trabajos manuales agradezco mucho respetuoso saludo, dándoles mi parabién por su esfuerzo en pro mejoramiento enseñanza.»

También se saludó por tarjeta postal alusiva al Trabajo manual, á los Excelentísimos señores Delegado Regio y Rector de la Universidad, Ilustres señores Inspectores de las provincias á que pertenecían los alumnos, al eminente pedagogo D. Pedro de Alcántara García y á los apóstoles de esta disciplina señores Otto Salomón y Emidio Consorti.

Al respetuoso saludo contestaron con expresivas cartas y postales unos, y visitando las clases otros.

En la imposibilidad de publicarlas todas, insertamos á continuación las tres siguientes:

Madrid, 13 de agosto de 1904.

Sr. D. José Udina y Cortiles.

Mi estimado amigo: Agradezco mucho el afectuoso saludo que con motivo de la inauguración del segundo Cursillo de Trabajo manual, de esa culta población, me dirigen V. y los alumnos del mismo. Me es sumamente grato el recuerdo, no solo por venir de ilustrados y entusiastas Maestros, sino por que además veo en él una muestra de aprecio á quien hace treinta años inició en España la campaña en favor del trabajo manual educativo, y en ella ha persistido hasta el presente, en que por modo tan gallardo empiezan á cosecharse sus frutos.

A V. como iniciador y organizador de los Cursillos de Barcelona y á esa Escuela Normal de Maestros que de tan buen grado y con tanta eficacia le ha ayudado, se debe en mucho el incremento que de dos años á esta parte ha adquirido en nuestra patria la Enseñanza del trabajo manual educativo; lo cual constituye título muy honroso para aquel centro pedagógico y para V. Reciban por ello mi felicitación más calurosa, y dispenseme el obsequio de hacer estensivo mi saludo á esos buenos Maestros alumnos del Cursillo, sin cuya cooperación, entusiasmo y buena voluntad sería baldía la obra de los que como V. se afanan por propagar la Enseñanza de la nueva disciplina, llamada, sin duda alguna, á operar una verdadera y radical transformación en la Escuela primaria española y, por ende, en la cultura de nuestro pueblo.

Se reitera de V. afmo. amigo y s. s. q. s. m. b.

P. DE ALCÁNTARA GARCIA

Ripatransone, 14 de agosto de 1904.

Mio caro D. José Udina Cortiles

Barcellona.

Ricambio *animo grato*, il saluto gentile é affettuoso á lei é agli egregi alumnos matriculados en el segundo cursillo de Trabajo manual educativo, á nome anche di queste frequentanti del 16.º corso, benne augurando splendidi risultati.

Suo affmo. amico, — CONSORTI.

Frän Nääs 17 - VIII - 04.

Cher monsieur: Je vous remercie beaucoup de votre carte si aimable et je vous dis les meilleurs souhaits pour le deuxième cours de Travail manuel. Agreez, monsieur, l'assurance de ma parfaite consideration — OTTO SALOMÓN.

Las visitas. — Las clases han sido públicas. Maestros y amantes de la enseñanza que han deseado visitarlas, han podido hacerlo. Así se ha apreciado la labor de los alumnos.

Varios han sido los Maestros de la capital, de la provincia y de fuera que han honrado las clases con su presencia, que han vivido con nosotros cuando más animados estaban los alumnos practicando los ejercicios del día. Los Profesores de la Escuela Normal que residían aquí, casi diariamente nos visitaban también, alentándonos a todos a proseguir nuestras tareas en bien de la enseñanza, y otro tanto han hecho las Autoridades.

La prensa local. — Poco ó mucho, todos los periódicos han dicho algo del cursillo, dedicando párrafos muy serios, sin bombo de ninguna clase, *La Veu de Catalunya* y el *Diario del Comercio*, cuyos directores enviaron un redactor para que visitara las clases, y *La Vanguardia*, en la que da un resumen la señora Fontanilles. *El Clamor del Magisterio*, *La Lucha*, y *La Orientación* se han ocupado también de él, y *La Ilustración Católica*, en su número del día 10, da una información ilustrada. A todos se agradece la atención.

El diario de la clase. — Todos los días se ha redactado: siempre ha habido algún alumno que voluntariamente lo ha escrito, entregándolo luego al Maestro encargado de los trabajos.

Las clases de Antropometría. — Diariamente se han dado las conferencias de Antropometría anunciadas por el Profesor y Secretario de la Escuela, señor Vidal Perera, que han sido oídas con mucha atención por los cursillistas.

Las conferencias pedagógicas. — Se han desarrollado los temas objeto de las mismas durante los días, 29, 30 y 31. A no ser por los cursillistas, hubieran quedado casi desiertas. Estos las han animado en parte. La primera pasó sin discusión, y otro tanto sucedió con la segunda; en la tercera hicieron observaciones al Sr. Fernández, los señores Gozález y Udina.

La Exposición de trabajos. — Casi toda la mañana del domingo último de agosto la emplearon los alumnos en instalar sus trabajos en el Salón de Grados de la Universidad, cedido galantemente por el Excelentísimo señor Rector de la Universidad. El 28, desde la siete, se continuó la colocación de trabajos, y terminada la primera conferencia pedagógica, declaró abierta la Exposición el Director de la Escuela Normal.

Ha sido visitada por numeroso público durante los días 29, 30 y 31, de 10 á 4 y de 3 á 6, ofreciéndole siempre algo nuevo, pues objeto que se terminaba, era otro que aumentaba el número de los expuestos.

El Dr. Rodríguez Méndez. — El docto catedrático de la Facultad de Medicina y Rector de este Distrito universitario, ha dado otra

vez más una nueva prueba de su amor por la enseñanza, poniendo á disposición de la Escuela Normal el salón de Grados, y ofreciendo todos cuantos convinieran, en la Universidad, para celebrar la sesión de clausura.

El Delegado Regio de primera enseñanza. — Entusiasta por todo cuanto se refiere á la primera enseñanza, y amante de los Maestros, antes de visitar las clases ofreció que mandaría un fotógrafo de los mejores para que tomara unas vistas de éstas y de la Exposición, y al visitarlas expuso su opinión de celebrar una sesión de clausura, seria, que fuera digno remate del cursillo. El ofrecimiento se realizó el día 31, y probando como siempre el interés que le despertaba ver tantos Maestros reunidos que se afanaban en pro de la enseñanza, prometió entregar al señor Udina una copia fotográfica de la Exposición para cada uno de los asistentes al cursillo.

Este rasgo de desprendimiento ha sido muy agradecido por todos los alumnos, y dice mucho en favor de nuestro querido Delegado Regio.

El Inspector de la provincia. — Ha visitado casi á diario las clases, recomendando á los Maestros que se impusieran en la práctica de los trabajos manuales en beneficio de la enseñanza, y con su carácter afable y su exquisito tacto ha compartido con todos como un amigo más que como un jefe.

La clausura. — La sesión de clausura, que tuvo efecto á las cuatro y media del 31 de Agosto, debía celebrarse en el salón del Rectorado, merced á la galantería del Vicerrector D. Lorenzo Benito; pero como su capacidad fué insuficiente para el público que acudió, se creyó más prudente celebrarla en el Salón Doctoral, donde se hallaban expuestos los trabajos ejecutados.

Así se hizo, ocupando la presidencia el Excmo. é Ilmo. Sr. Rector de la Universidad, quien tenía á sus lados al Excmo. Sr. Delegado Regio, D. Pedro G. Maristany; Ilmo. señor Vicerrector, D. Lorenzo Benito; Directores de las Normales, D. Agapito Gómez y D.^a María Antonieta Gueroult; Inspectores provinciales de Barcelona y Tarragona, D. Federico López Amo y D. Federico Gómez; el Secretario de la Junta de Instrucción pública, D. Rafael Vidal, los Profesores de las Normales, D. Ignacio Fernández y D.^a Claudina Vázquez, y los del cursillo, señores D. José Udina y D. Augusto Vidal Perera.

Abierta la sesión, el Profesor Sr. Fernández leyó el siguiente discurso del Director de la Escuela Normal, D. Agapito Gómez, quien renunció á hacerlo por sí mismo á causa de su escasa voz.

Excmos. é Ilmos. Sres.

Sras. y Sres.

En el período de vacaciones caniculares del año anterior, se dió en la Escuela Normal Superior de Maestros de esta provincia, el *primer cursillo* de Trabajo manual educativo y de conferencias sobre Antropometría.

El Sr. D. José Udina Cortiles, Maestro Auxiliar de la Escuela graduada, anexa á la citada Normal de Maestros, animado de los mejores deseos y con la modestia que le caracteriza, me expuso su pensamiento de dar gratuitamente un cursillo de Trabajos manuales á las Maestras, Maestros, Auxiliares y alumnos de las Normales que quisieran asistir á él. Conocedor de esto D. Augusto Vidal Perera, Secretario de nuestra Normal, se me ofreció igualmente para dar, á la vez, conferencias teórico-prácticas sobre Antropometría.

Juzgando excelente el pensamiento y de utilidad inmediata para la primera enseñanza, acepté gustoso el ofrecimiento de estos señores y les facilité las aulas de la Escuela Normal para realizarlo.

Los trabajos se llevaron á cabo con el mayor orden y entusiasmo, habiendo asistido á las clases 94 alumnos. Los resultados fueron brillantes; sin embargo, como el tiempo de que podía disponerse era tan corto, quedó mucho por hacer; razón por la cual se indicó á los asistentes que en el presente año se daría un *segundo cursillo* con el fin de ampliar y completar, en cuanto fuera posible, la obra iniciada.

Al efecto, constantes en su noble propósito los citados Sres. Udina y Vidal, han cumplido su promesa con fidelidad y decidido empeño. Las Maestras y Maestros han respondido también con creces á su llamamiento, pues en el cursillo finalizado en este día, ha habido unas 140 inscripciones entre las dos secciones en que el mismo se ha dividido.

Del resultado de los trabajos realizados durante el mismo, nada he de decir; pues estando expuestos al público él los juzgará imparcialmente y con entera libertad.

En las horas de trabajo, nos han honrado con su visita los Excmos. Sres. Rector del Distrito Universitario, y Delegado Regio de primera enseñanza, los M. Iltes. Sres. Vicedirector de esta Universidad, Directora de la Escuela Normal de Maestras, Inspectores provinciales de primera enseñanza de Barcelona y Tarragona, Marqués de Juliá, Vocal de la Junta provincial de Instrucción pública, el Sr. Secretario de la misma y otras varias é importantes personalidades.

También nos han visitado redactores de algunos de los principales periódicos políticos de la Capital, publicando en ellos artículos encomiásticos relativos á los trabajos

ejecutados en presencia suya y á los últimos con anterioridad.

Séame permitido dedicar dos palabras, siquiera, á los Profesores y alumnos de los cursillos. El desinteresado proceder de los Sres. Udina y Vidal es, sin duda alguna, digno del mayor encomio; pues, sin otra aspiración que la de hacer el bien por el bien mismo, se han impuesto voluntariamente un trabajo bastante considerable; mas también lo es en alto grado el de las alumnas y alumnos que, con el noble deseo de imponerse en las nuevas tendencias de la obra educativa, de Maestras y Maestros que son, en su mayor parte, se han convertido gustosos en discípulos, y no han reparado en hacer todo género de sacrificios para conseguir su objeto. Casi la mitad del tiempo que comprende el período de vacaciones caniculares, que pudieran y aun debieran haber destinado al descanso para reparar las fuerzas perdidas por el trabajo continuado de todo un año ó curso escolar, la han invertido en el aprendizaje de trabajos manuales y de conocimientos teórico-prácticos de Antropometría de verdadera utilidad.

Esto, como ya tuve el gusto de manifestar el día de la apertura del cursillo, honra muchísimo á los Maestros, y especialmente á los de Cataluña que han sido los primeros en demostrar que están dispuestos y procuran por todos los medios posibles, abandonar la rutina y ponerse á la altura de conocimientos que las conveniencias de la época aconsejan, lo cual ha de redundar en beneficio de la niñez, de la familia y de la sociedad.

Al Gobierno y á las autoridades todas toca recompensar, como se merecen, estos esfuerzos y sacrificios de los Maestros. Yo espero confiadamente que así lo harán.

Réstame, para terminar, dar las más sinceras y expresivas gracias, en nombre de los Profesores y alumnos del cursillo y como Director de la Normal, al Excmo. Sr. Rector de esta Universidad por habernos cedido, con sin igual galantería, el local para la exposición de los trabajos y aceptar la presidencia del acto que celebramos; al Excmo. Sr. Delegado Regio de primera enseñanza por su generoso desprendimiento é interés que se ha tomado en todo cuanto se ha relacionado con el cursillo; así como también á todas las Autoridades y distinguidísimas personas que se han dignado visitarnos; á los señores de la prensa y á todos los que han tenido á bien honrar este acto con su presencia.

Mi enhorabuena y un cariñoso abrazo de despedida á los Sres. Profesores y alumnos del cursillo.

A continuación D. José Udina y Cortiles, iniciador y encargado de la dirección del cursillo, leyó el siguiente:

Excmos. é Ilmos. Sres.

Señoras; señores:

La Escuela Normal Superior de Maestros de esta provincia, ha abierto, por segunda vez sus puertas á todos los Maestros, lo mismo á los que habíamos estudiado en ella como á quienes, procediendo de otras Normales, han solicitado asistir á las clases del Cursillo de Trabajo manual educativo, que hoy han terminado.

Así se ha celebrado éste en la primera y única Normal de España, que ha puesto á disposición de los Maestros sus clases, convirtiéndolas, en el período de vacaciones, de talleres de la inteligencia que son, en talleres de enseñanza práctica, de obra de mano.

Así ha podido trabajarse en veinte días con verdadero afán, para llevar luego á Escuela de primeras letras, á esa pobre escuela española que funciona en locales ruinosos y faltos casi siempre de las condiciones que reclaman la Pedagogía por una parte y la Higiene por otra, la nueva enseñanza, ya como contrapeso del intelecto, ya como procedimiento activo de enseñanza; ya como medio de educación completa.

Han sido veinte días que han parecido otros tantos momentos en los cuales ha reinado el compañerismo más puro: en la clase no habían Profesor y alumnos, sólo Maestros que mutuamente aprendían en beneficio de la niñez; sólo compañeros que trabajaban, exponían y preguntaban, estrechando así los lazos de la gran familia del Magisterio.

No ha habido, hasta cierto punto, sacrificio por parte de nadie, porque los Maestros celosos del cumplimiento de su deber, no consideran como sacrificio procurar el bien de sus educandos; si ha habido placer infinito en todos, al ver que su esfuerzo era premiado con la visita de las autoridades de primera enseñanza, á quienes en nombre de los cursillistas y en el propio, la agradezco.

No es una Memoria lo que he hilvanado para este acto: creo que soy el menos indicado para referir la marcha del curso. Las clases han sido públicas, á ellas han concurrido como meros espectadores muchos Maestros de la capital y de fuera de ella; la Exposición de trabajos ejecutados ha podido visitarse desde el lunes; juzgad todos por lo visto y por los resultados: ellos dirán mejor que pudiera hacerlo, si se ha aprovechado ó no el tiempo. Por mi parte no he podido más: otro tanto han hecho los Maestros.

He dicho.

El Profesor y Secretario de la Escuela Normal, D. Augusto Vidal Perera, encargado de las clases de Antropometría, dió lectura del siguiente:

Excmos. é Ilmos. Señores.

Señoras; señores:

Hemos llegado al término del segundo cursillo de vacaciones, al que sirve de brillante remate el hermoso acto que estamos celebrando.

Al iniciarse el año pasado en nuestra Escuela Normal, la primera de España que lo ha intentado y realizado con éxito, la idea de dar un cursillo en la forma que lo hemos realizado, no creía que llegara á tener la acogida que le ha dispensado el Magisterio, no ya de nuestro Distrito universitario, sino que también de allende sus límites, dando patente muestra de los vehementes deseos que tiene de ilustrarse, de perfeccionar sus conocimientos, con el noble propósito de implantarlo en las Escuelas, y de este modo hacer que remonte su vuelo esta institución que ha de constituir la más firme base del engrandecimiento de la Patria.

Por lo que á mi respecta, he hecho lo que me ha sido dable, para condensar en dieciocho conferencias, divididas en dos secciones de á nueve cada una, materia sumamente importante y á la que consagra preferente atención la Pedagogía moderna. La Antropometría pedagógica complementada con los conocimientos más precisos de Psiquiatría é Higiene psíquica, ha sido materia de mis conferencias. Quizá con mejor buena voluntad que fortuna he llenado mi cometido; no he expuesto probablemente nada nuevo, puesto que lo que sabe uno por haberlo estudiado más ó menos á fondo, pueden saberlo todos; pero sí que he procurado imprimir á las conferencias aquella sencillez y familiaridad que debe notarse cuando se trata de sacar partido de la materia que se expone. He intentado evitar los escollos que presentar pudiera un intrincado tecnicismo y la exposición de erráticas teorías, figurándome hablar á compañeros cuya ilustración no pongo en duda, y por esto me he creído relevado de descender á nimios detalles que hubieran hecho interminables las conferencias.

Seguro es que si á las palabras hubiese podido acompañar una práctica adecuada, habríamos sacado más partido de nuestro trabajo; pero esto no ha sido posible este año, no por falta de buena voluntad y fervientes deseos de tener á mano todo lo indispensable, sino por la imposibilidad material de obtener lo más preciso. En este punto, he de significar mi agradecimiento al digno Director de nuestra Escuela Normal, D. Agapito Gómez, quien me ha dado toda suerte de facilidades para realizar mi empeño; pero sus esfuerzos, como los míos, se han estrellado ante la imposibilidad material de obtener lo que más falta nos hacía.

No he de insistir ahora acerca de la impor-

tancia de la materia tratada en las conferencias que han constituido el cursillo de Antropometría pedagógica; creo que todos vosotros os habéis convencido de ello. Mas lo que importa es que nuestros esfuerzos no caigan en el vacío; es preciso que tengan resonancia y se aplique sin demora lo que hemos tratado, para levantar á la Escuela de la postración en que yace.

Con poder mucho la buena voluntad del Magisterio, no es lo suficiente para llegar al logro de nuestras aspiraciones: necesitamos algo más, algo tan importante como es el apoyo de las autoridades académicas en todas sus gerarquías. Y menos mal que en este Distrito universitario las tenemos, cual pocas veces, muy dispuestas á procurar el engrandecimiento de la Escuela y la difusión de la enseñanza, por lo que han de merecer los plácemes más entusiastas, no ya del Magisterio cuya subordinación le impide determinadas manifestaciones; sino que también de los que más directamente resultan beneficiados.

Y puesto que el Excmo. Sr. Delegado Regio de primera enseñanza de esta ciudad se halla presente, no he de terminar sin rogarle, ya que no excitar su buena voluntad, que es férrea y grande, fije su ilustrada atención en la trascendencia que tiene el que se lleven en las Escuelas los Registros pedagógicos en debida forma. Uno de los inconvenientes, quizá el más importante, es la carencia de aparatos para tomar con provecho los datos antropométricos de los niños concurrentes á las Escuelas, puesto que el coste de aquéllos es algo crecido y á cuya adquisición no pueden atender los Maestros por la exigüidad de la dotación para material. Para orillar este inconveniente, en Barcelona, someto á la consideración del Excmo. Sr. Delegado Regio, que tanto se desvela por el mejoramiento de la enseñanza, la idea de que por la Delegación se adquirieran tantos ejemplares de los citados aparatos, cuantos sean los distritos en que se halla dividida esta capital, con el fin de que, por turno, pudieran utilizarlos los Maestros de los indicados distritos. Y generalizando más la idea expuesta, ¿no podrían proporcionarse los municipios dichos aparatos para tenerlos á disposición de los respectivos Maestros?

A éstos también les corresponde, por su parte, excitar el celo de las autoridades locales para que coadyuven al mejoramiento de la educación nacional; y ya que vosotros, alumnos-maestros, con tanta abnegación acudís á ilustraros y á perfeccionar vuestros conocimientos, pretendid que no se malogren vuestros esfuerzos; purificad el ambiente en que os movéis y llevad hasta los más recónditos lugares el hábito vivificante del progreso. — He dicho.

Hablaron luégo los señores Gómez (D. F.) y López Amo. El primero dijo que traía para los alumnos del segundo cursillo un encargo muy grato, que cumplía gustoso: un abrazo de los Maestros de Tarragona. Se extendió en algunas consideraciones relativas á la disciplina que motivaba aquel acto, aplaudió el sacrificio de los Maestros concurrentes y el esfuerzo hecho por los de Tarragona acudiendo á la primera exposición provincial de Trabajos manuales, y terminó diciendo: «Estudiad bien esa enseñanza; si sirve, llevadla á la Escuela, aplicadla á las materias del programa; si no es de utilidad, desechadla.»

El Sr. López Amo enalteció la labor realizada, hizo numerosas y atinadas consideraciones referentes al trabajo manual y á su enseñanza, declaró que es conveniente figure en los programas escolares, porque es un complemento de la educación, del que se había prescindido, porque sólo se atendía á la educación del espíritu, y terminó afirmando que en varias ocasiones había sostenido y era de parecer que el trabajo manual ha de adaptarse á los tres grados en que debe considerarse dividida la enseñanza, y que por tanto había de ser: recreativo para los niños del primer grado, educativo para los del segundo y utilitario para los del tercero.

Habló luego el Excmo. Sr. Delegado Regio, D. Pedro G. Maristany, declarando lo mucho que le placía ver como el Magisterio trabaja con afán por todo cuanto tiende al progreso y en bien de la enseñanza, lo grato que le era estar entre Maestros que honran con su labor á Barcelona y el deseo que abriga de celebrar con el concurso de otras Autoridades una Exposición regional de Trabajos escolares, donde se ponga de manifiesto la labor de los Maestros del Principado y la altura á que se hallan las Escuelas de Cataluña.

Enalteció la labor de los Sres. Udina y Vidal Perera, diciendo que se sentía orgulloso de tener al primero entre los Maestros de la Capital, y que á la alusión del segundo respecto de los gabinetes de Antropometría, contestaría recabando del Ayuntamiento lo necesario para llevarlos á feliz término. Se extendió en consideraciones relativas á la nueva disciplina y dió fin á su discurso, que fué oído con sumo agrado por todos, alentándoles á que prosiguieran sus tareas en beneficio de la enseñanza y de la sociedad.

El Vicerrector, D. Lorenzo Benito, manifestó que había asistido gustoso al acto que se celebraba, pero creyendo que por su cargo quedaba relevado de hablar, ya que por fortuna ni estaba ausente ni enfermo, el Rector del Distrito. Ya que de Maestros se trata, — añadió — y puesto que se ha dicho ya mucho en favor de esa enseñanza, cuya importancia reconozco y deploro que no figurara en los programas cuando asistí á la Escuela, y más

dirá aun el Sr. Rector, aprovecho la circunstancia para hablarles de asuntos administrativos, que son los que con los Maestros me ligan. Extendióse en algunas consideraciones relativas á éstos y terminó mostrándose conforme con el espíritu del R. D. de 31 de Julio último, pues si bien para muchos no reza, era preciso poner coto al abuso de unos cuantos que eran el desdoro de la clase.

Levantóse finalmente el Excmo. Sr. Rector, Dr. Rodríguez Méndez, que fué saludado con una salva de aplausos.

Empezó llamando compañeros á los Maestros, porque con ellos contribuye á realizar una labor pedagógica y Maestros luego, porque de ellos aprendía; hizo un detenido estudio del Trabajo manual desde distintos puntos de vista; elogió la labor que Maestros y alumnos habían realizado en tan corto espacio de tiempo, y alentó á todos á que continúen sus trabajos en beneficio de las gene-

raciones futuras. Con su dicción cautivadora y sencilla, por comparaciones claras y bellas probó la importancia pedagógica é higiénica que, en sus varios aspectos tiene el Trabajo manual y finalizó diciendo que la Universidad había abierto sus puertas á los Maestros ofreciéndoles el Salón de Grados y el del Rectorado; que los Maestros acudian á ella en son de paz y que ella les abría todas sus puertas; que estaban en su casa, y podían disponer de ella.

Y termino. — dijo — proseguid vuestro camino, y dad por terminado este acto con un ¡Viva la Escuela Normal de Barcelona!

Este viva fué contestado con entusiasmo por todos los concurrentes, oyéndose un ¡Viva la Universidad! dado por el Director de la Normal de Maestros.

El acto fué brillantísimo y es de desear que se repita.

Desde el día 10 de octubre podrán recogerse en la calle de la Universidad, 57, 4.º, 2.º, chaflán á Valencia, 224, de 11 á 1, ó en la Escuela graduada (Universidad, 52), las fotografías que regala á los cursillistas el Excmo. Sr. Delegado Regio.

Relación nominal de los Maestros, Maestras, Auxiliares y Alumnos aspirantes al Magisterio que se han matriculado en el Segundo Curso de Trabajo manual educativo, dado en la Escuela normal Superior de Maestros de Barcelona, por D. José Udina y Cortiles, Maestro-Auxiliar de la Escuela práctica graduada aneja á la misma.

ALUMNOS

1. D. José Narro y Gómez, Maestro de Barcelona. — 2. D. Jacinto García Tajahuerce, Maestro de Vimbodí (Tarragona). — 3. D. Tomás Garrit Panisello, Maestro de San Fructuoso de Bagés. — 4. D. David Gálvez Rovira, Alumno de la Normal. — 5. D. Felipe Solé y Olivé, Maestro interino de Bigas. — 6. D. Ramón Rafecas Ventura, Maestro interino de Terrasola. — 7. D. Vicente Fornells Estebanell, Maestro de Sitjes. — 8. D. Feliciano Pla y Nualart. — 9. D. José Royo Vidal. — 10. Don Camilo Gozálviz Ortola, Maestro de la Superior de Figueras (Gerona). — 11. D. Rafael Gili Borrás, Auxiliar gratuito, de Barcelona. — 12. D. Salvador Soler, Maestro de Navarces (Barcelona). — 13. D. Juan Prim Pujol, Maestro privado, de Barcelona. — 14. D. Ramón Sancho, Maestro de Barcelona. — 15. D. Venancio Culubret Castellá, Maestro privado, de Barcelona. — 16. D. Manuel Xiberta Roqueta, Alumno de la Normal. — 17. D. Juan Juan Guinart, id. — 18. D. Antonio Alabart y Amat, Maestro privado, de Barcelona. — 19. D. Jose Jardí y Monserrat, Maestro de Santa Perpetua

de Moguda. — 20. D. Vicente Reixach Pasques, Auxiliar gratuito, de Barcelona. — 21. D. Fabián Aguadé y Serra, Maestro de Sabadell (Barcelona). — 22. D. Juan Pérez Dalmau. — 23. D. Angel López Amo, Maestro interino de Calonge (Barcelona). — 24. D. Avelino Soler Genés. — 25. D. José García Suarez, Maestro privado de Barcelona. — 26. D. Francisco Aloy Bartolí, Maestro interino de Martorell. — 27. D. Manuel Miralles Castells, Maestro de Rubí. — 28. D. José Plarromani Elena, Maestro substituto de Barcelona. — 29. D. José Serra Molinos. — 30. D. Francisco de P. Comengés, Maestro de Ripollet (Barcelona). — 31. Don Mariano R. Nuviola, de la Graduada de Zaragoza. — 32. D. José M.ª Nadal, Maestro de San Ramón de Portell (Lérida). — 33. D. Francisco Pérez Guardia. — 34. D. Jerónimo Castaño, Maestro privado de P. de Mallorca. — 35. Don Juan Gaspar Germá, Maestro interino de San Pol de Mar. — 36. D. Miguel Romeu, Auxiliar de Hospitalet. — 37. D. Antonio Rubio Cortacans, Maestro privado de Barcelona. — 38. Don Ramón Martí Miret. — 39. D. Juan Navarra Busanya. — 40. D. Dionisio Pastell Campos, Maestro de Lladó (Gerona). — 41. D. Federico

Bosch Serra, Maestro de Masnou (Barcelona). — 42. D. Anselmo Balbastre Pastor, Maestro de Barcelona. — 43. D. Pablo M. Bonifay y Astor, Hermano marista, Barcelona. — 44. D. Bonifacio Tirapu y Quazu, id. id. Barcelona. — 45. D. Juan Pizá, Maestro de Tarrasa (Barcelona). — 46. D. Julián Castellví, Maestro de Corbera (Barcelona). — 47. D. Pedro Calvet Gascóns, de S. Hipólito de Voltregá.

ALUMNAS

1. D.^a Teresa Pedrerol y Viñas, Auxiliar gratuita, Barcelona. — 2. D.^a Ana Canalias y Mestres, Alumna de la Normal. — 3. D.^a Teresa Camps y Mestres, id. — 4. D.^a Josefa Soto Llaveria, Maestra de Barcelona. — 5. Doña Dolores Gonzalo Morón, id. — 6. D.^a Trinidad Vallejo Muñoz, id. — 7. D.^a Felisa Davalillo Canela. — 8. D.^a Modesta Balletbó Prats. — 9. D.^a Isabel Sullá Farré, Maestra de Canet de Mar (Barcelona). — 10. D.^a Carmen Ituricha y Company, Auxiliar gratuita, Barcelona. — 11. D.^a Anita Perona Escolá, idem. — 12. D.^a Teresa Coll y Font, Maestra auxiliar de las Escuelas de Barcelona. — 13. D.^a Francisca Tomás y Parés. — 14. D.^a Dolores Díaz y Romero, Auxiliar gratuita, de Barcelona. — 15. D.^a Amparo Serrano Teruel, id. — 16. Doña María de las Mercedes Farrer, Auxiliar interina de la Graduada. — 17. D.^a Isabel Vila y Roig, id. — 18. D.^a María Biosca Casanovas. — 19. D.^a María Urgell y Jané. — 20. D.^a Carmen González de Garrit, Maestra de S. Fructuoso de Bages (Barcelona). — 21. D.^a Carmen Jordá, Maestra de Figueras. — 22. Doña Juana Armentá Planás, Maestra auxiliar de las Escuelas de Barcelona. — 23. D.^a Pilar Fontanilles, Maestra de Sarriá (Barcelona.) — 24. D.^a María de la Alegría Pérez, Auxiliar interina, Barcelona. — 25. D.^a Concepción Gibert y Arruga. — 26. D.^a María González Ballester. — 27. D.^a Ezequiela G. Solalinde Martínez. — 28. D.^a Asunción Alentorn y Borés. — 29. D.^a Rosa Cabrol Nadal, Maestra de Santa Coloma de Queralt (Tarragona). — 30. D.^a Josefa Pastor Martínez, Maestra privada de Barcelona. — 31. D.^a Amalia Marsal y Orquin, Maestra interina de Calella (Barcelona). — 32. D.^a Isabel Badia-Herrero. — 33. Doña María del Remedio Molla y Codina, Maestra de Torre de Claramunt (Barcelona). — 34. Doña María de los Angeles Ondetx, Auxiliar interina de Barcelona. — 35. D.^a Elena de Chía y Anglada, Maestra de San Quirico de Besora (Barcelona). — 36. D.^a Pilar Pallaruelo Mur, Maestra auxiliar de las Escuelas de Barcelona. — 37. D.^a María de los Dolores Serrano, Aya de las Escuelas de Barcelona. — 38. Doña Margarita Roca y Pera, Maestra de Lleas (Tarragona). — 39. D.^a Matilde Canaldá Buigues. — 40. D.^a Josefa Parcet Padret, Auxiliar gratuita de Barcelona. — 41. D.^a Joaquina Solans Mercadé, id. — 42. D.^a Ana Millán Albiol.

43. D.^a María del Pilar Oliveras, Maestra de Gelida (Barcelona). — 44. D.^a Camila Auge Ballestá, Maestra interina de Vich. — 45. Doña María Oliver Lagrava. — 46. D.^a María de las Mercedes Musella. — 47. Doña Bienvenida Roca Almirall, Maestra de Guisona (Lérida). — 48. D.^a Asunción Nieto Bida, Maestra auxiliar de las Escuelas de Barcelona. — 49. D.^a Dolores Sellás y Sutglá. — 50. D.^a Pilar Alberiz Marín. — 51. D.^a Dolores Canales Pulido. — 52. D.^a María Juncadella Collet, Maestra privada de Barcelona. — 53. D.^a Matilde Orduña, Maestra de Calafell (Tarragona). — 54. Doña Angela Orduña, Maestra de Torredembarra (Tarragona). — 55. D.^a María de los Angeles Almuni, Auxiliar gratuita de Barcelona. — 56. D.^a Carmen Ordí Farré, Maestra de Centellas (Barcelona). — 57. D.^a Teresa Aguiló y Pomar, Maestra de Llusá (Barcelona). — 58. D.^a María de Montserrat Tó, Maestra auxiliar de las Escuelas de Barcelona. — 59. Doña Elvira Obiols y Puigdenogias. — 60. D.^a Juana Pinto Viñas, Maestra auxiliar de las Escuelas de Barcelona. — 61. D.^a Concepción Udina Cortiles, Alumna de la Normal. — 62. D.^a Encarnación Maseras, Maestra de Gavá. — 63. D.^a María de la Encarnación Cuerda. — 64. D.^a Marina Fortuny é Ivern, Maestra de Barcelona. — 65. D.^a Cecilia Castellón Lizabe. — 66. D.^a Angeles Villafranca y Los Arcos, Maestra privada de Barcelona. — 67. D.^a Antonia Xammar y Mateu. — 68. Doña María Trinidad Ortega. — 69. D.^a Encarnación Maseras y Masit. — 70. D.^a Rosa Canadell y Jacas. — 71. D.^a Catalina Canadell y Jacas, Maestra privada de Barcelona. — 72. Doña María de la Encarnación Sampau, Maestra de San Esteban Sasroviras (Barcelona). — 73. D.^a Concepción Vila Rabadá, Maestra de San Pedro de Premiá (Barcelona). — 74. Doña Elvira Carbonell y Pila, Maestra de Batea (Tarragona). — 75. D.^a María de la Concepción Mabilia. — 76. D.^a Adela Casas y Ramón. — 77. D.^a Montserrat Roxlo Serra. — 78. D.^a María Argenté Reixach. — 79. D.^a Teresa Vidal Sivilla. — 80. D.^a Teresa Roca Olivé. — 81. Doña Patrocinio Carrasco Jordán, Maestra de Molá (Tarragona). — 82. D.^a Catalina Draper Matas. — 83. D.^a Matea Asin y Casanovas, Maestra privada de Barcelona. — 84. D.^a María Fernanda Lara. — 85. D.^a Concepción Bosch Ballet. — 86. D.^a María Fernández Millán, Candeleda (Ávila). — 87. D.^a Elisa Fernández Millán, Ojijares (Granada). — 88. D.^a Paulina Cirera, Maestra auxiliar de párvulos de Badalona. — 89. D.^a María Luisa Verdaguer. — 90. D.^a Buenaventura Pesquer y Ribot. — 91. D.^a Rosa Rosell, S. Hipólito Voltregá.

Han dejado de asistir siete de los matriculados, alcanzado algunas sesiones varios que visitaban las clases.