



URGELL, 187

CURSET DE TERRA CAMPA I SES APLICACIONS

PER A MASOVERS, ARRENDATARIS I PETITS PROPIETARIS



MCMXVI



URGELL, 187

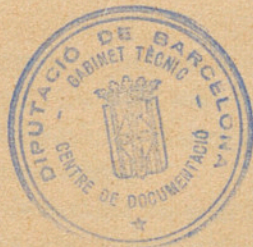
CURSOS BREUS ESPECIALITZATS CREATS PER ACORD DE
LA DIPUTACIÓ PROVINCIAL DE BARCELONA, ADOPTATS
DESPRÉS PER LA MANCOMUNITAT DE CATALUNYA,
DIPUTACIÓ DE GIRONA I AJUNTAMENT DE FIGUERAS

CURSET DE TERRA CAMPA I SES APLICACIONS



R. 6.163

MCMXVI



FREIXA, IMP., CADENA, 9 - BARCELONA

OBJECTE I PLAN D'AQUESTA ENSENYANÇA

La pràctica de l'agricultura agermanada amb la teoria científica, tot mirant l'aspecte econòmic de la producció, és cosa universalment admesa. Ningú gosaria combatre aquesta afirmació i cada dia surten probes més paleses de com sura i va en davant l'estudi científic de l'agricultura. Produir bo i produir barato; conservar mercats i obrir-ne de nous, mello-rar cada dia els productes i procurar renovar-los i adaptar-los a cada moment a les necessitats econòmiques... vet-aquí a lo que deu aspirar l'agricultor modern.

Les entitats capdals de l'ensenyança agrícola, les Escoles Tècniques Professionals, semblen llevar fecunda per el pervindre; formen la gent que demà portarà la direcció del moviment agrícola català cap a nous horitzons que ara tot just s'oviren. Però resta molt a fer i més encara en un país com el nostre, aon una gran divisió de la propietat, amb contractes de treball admirables que a èsser coneguts lluny d'aquí per tot serien copiats, fan precis estendre aqueste sen-senyances fins al masover i a l'arrendatari, fins al petit propietari que personalment treballa ses terres o cuida de son bestiar.

¿I còm portar a n'aquesta gent sempre aqueferada en el camp i en la masía aquesta ensenyança? ¿Com fer-los veurer a tots la gran influencia econòmica que tindrà demà una acer-tada direcció teòrica-pràctica de les comarques?

Els Cursos Breus Especialitzats, donats an aquells llocs caps de partit o de comarca que tenen clara una principal

producció, resoldrà fàcilment aquest problema. Cursets de vins i vinyes allà aon imperi aquesta planta; cursets de Ramaderia i de les Industries Derivades, allà aon per ses condicions puguin adoptar-se tals explotacions; més avant cursets d'arbres fruiters, de conreus forçats i de boscos, el conreu de la flora nostra, immensament rica en olors per a extreuren sos perfums; les plantes aromàtiques i les dites plantes industrials; a tot l'ample camp que l'agricultura catalana ofereix pot estendre's aquesta ensenyança. La piscicultura, les lleteries, el conreu forçat de plantes primerenques, la formació de grans entitats per a l'exportació directa dels productes de la terra, tot anirà incloent-se dins nostres Cursos.

¿I còm es farà tal miracle? Mireu com s'ha fet per tot. A Nort Amèrica i a l'Argentina aquestes ensenyances ambulants conten fins amb trens especials que permeten anular les immenses distancies d'aquells països poc poblats. A Italia fa molts anys hi destinen grosses quantitats; ja l'any 1909 gastà 1.417,865 lires. Aquí, a l'Estació Enològica de Vilafranca del Penadés, son il·lustrat Director, l'Enginyer D. Cristòfol Mestre, instituí en 1913 els primers cursets sobre Viticultura i Enología, i cada any ha passat de 50 el nombre d'alumnes. Nostra Escola ha fet en el curt espai de temps comprés entre el 22 de Març i el 13 de Desembre quinze Cursets sobre Vinyes i Vins, Ramaderia, Olivers i Olis, a San Sadurní, Igualada, Blanes, Rubí, Manresa, Tarrassa, Martorell, Olot, Moià, Piera, Montblanch, Vich, Llansà, Llers i Cambrils, havent-se matriculat als mateixos un total de 2,110 alumnes; molts d'aquests que venien de 4, 7, 12 i fins 18 kilòmetres de distancia. ¿Còm devant de tals proves pot un desconfiar de l'èxit en un país que tal afany de progrés i de cultura demostra? Estem segurs que per tot passarà igualment. ¿Sabeu per què?

Perque els que assisteixen als cursos no van pas a iniciar-se; van a veure i a practicar coses que fan cada dia o tenen vist fer; van a donar-se compte del per què de moltes altres que fins aleshores no entenien; sentiràn veus autoritzades, gent de pagesia com ells, que com ells pateix els mateixos mals i que per son ofici, o per sa experiència, o per son saber, podràn donar-los mitjans per a passar de màquines que treballen a persones que saben per què treballen i per a fer-se aptes per mellorar son treball continuament.

La part pràctica dels Cursets, els treballs que durant els mateixos s'executen, les preguntes que els assistents vulguin fer (com més sien millor), tot ajuda a la major comprensió. Un gran nombre de Projeccions porta ràpidament a la vista i al cervell coses que trigaríen molt temps a saber-se. Alguna visita feta en colectivitat a alguna Entitat o Propietat que mereixi ésser coneguda, enforteix llassos d'amistat, fa neixer contactes sempre profitosos per a aquells que és menester treballin, però sense oblidar mai que deuen ésser persones i com tals deuen pensar. Donà als convensuts nova llum i als incrèduls motiu de duptes i molts cops de redempció.

BASES

1.^{er} Cada curset durarà de deu a quinze dies que seràn consecutius, essent les hores de treball distintes en cada cas, però ajustant-se sempre al següent plan:

Una hora de conferencia teòrica acompanyada de projeccions.

Mitja hora de conversa sobre els punts tractats en la lliçó.

Una hora i mitja de treballs pràctics.

Es tindrà en compte, per a determinar les hores de classe, que sien les més apropiades per a les persones que deuen assistir a les mateixes. Ordinàriament seràn de cinc a vuit de la tarda o de nou a dotze del matí, salvo combinacions de trens que puguin fer mellors altres hores.

2.^{on} Per donar-se un curset serà precís un cert nombre d'alumnes que no podrà ésser menys de vinticinc, i estar d'acord amb alguna entitat agrícola de la població o amb alguna persona de regonegut prestigi agrícola que garanteixi l'èxit del mateix.

3.^{er} Els alumnes deuràn trobar-se en el local senyalat a l'hora exacta fixada en les convocatories.

4.^{rt} Per a les conferències teòriques el nombre de places és il·limitat, no així per a la part pràctica, que podrà limitar-se a judici del Director quan excedeixin de cinquanta els sol·licitants.

5.^{nt} La matrícula serà gratuïta, però porta el compro-

més d'assistir a totes les lliçons. A cada sol·licitant es donarà un carnet d'ordre, que deurà ensenyar per a entrar a les pràctiques i que deu portar un segell d'una pesseta de l'Escola Superior d'Agricultura. Els assistents que vulguin personalment fer les pràctiques en hores extra-ordinaries, deuràn abonar cinc pessetes per ajudar als gastos de les mateixes.

6.º Essent especialitzada aquesta ensenyança per a parcers i petits propietaris, sols deuràn matricular-se aquells que cuidin personalment de ses terres. Els senyors propietaris que vulguin assistir-hi no faràn més que honrar a l'Escola; però deuen tindre en compte el caràcter de vulgarització que han de tindre aqueixos estudis.

7.º Tota persona que hagi assistit a tot el curset, havent seguit amb aprofitament les ensenyances a judici del Director, podrà demanar un certificat que s'expedirà gratuïtament.

PROGRAMA

de les materies que es tractaràn
en els Cursos de Terra Campa
i ses aplicacions

TEMA I

Estadística, Economia i Comptabilitat

Concepte de la moderna agricultura. Agricultura extensiva e intensiva. Ventatjes e inconvenients de cada una. Països exportadors; països importadors.

Problema econòmic de l'agricultura catalana. Necessitat de les Estadístiques. Importancia que tenen dins la nova agricultura com orientadores dels mercats.

Preu de producció; preu de venda. Crisis agrícoles.

Necessitat d'establir per tot arreu senzilles comptabilitats agrícoles. Mètodes facils a l'agricultor.

Gràfiques i Projeccions

TEMA II

La màquina planta

Estudi dels orguens i funcions de les plantes

Parts de que consta una planta. Arrels; estudi extern e intern. Funcions que desempenyen.

Tronc i branques. Còm estàn formats i treballs que realitzen.

Fulles. Sa organització. Fenòmens que en elles tenen lloc. Respiració, evaporació d'aigua i descomposició del gas carbònic.

Flor i fruit: Selecció de llevors; germinació; fecundació i maduració.

Aplicacions d'aquests coneixements al conreu.

Projeccions

Pràctiques de Química Agrícola

TEMA III

La Terra

Què és la terra agrícolament parlant. Formació de la terra de conreu. Influència del estudi geològic del terren per a un mellor aprofitament de les terres.

La terra considerada físicament. Diferentes menes de terres. Estudi de les sorres, argiles, calisses i terres humíferes. Terres seques i frescals. Ventatjes e inconvenients de cada una. Còm poden modificar-se les condicions físiques de les terres. Esmenes.

La terra químicament vista. Magatzem d'elements fertilitzants. Estudi de les diferents terres des del punt de vista químic. Mobilització dels elements fertilitzants de les terres.

La terra en son aspecte biològic. Què son els ferments de la terra. Principals menes: útils i perjudicials. Com poden augmentar-se els uns i disminuir-se els altres. Nibrificació: condicions necessaries per a la mateixa.

Projeccions

Práctiques de Química Agrícola

La calç en les terres

TEMA IV

Adobs

Necessitat de tornar a la terra els elements fertilitzants extrets per les cullites. Estudi d'aquests elements. Aont troba la planta la major part dels elements que la formen. Llei de restitució: llei del mínimum.

Influencia dels adobs sobre la qualitat i quantitat de les cullites. Com actúa sobre la planta cada element fertilitzant.

Que s'enten per esmena i que per adob.

Adobs orgànics o de podridura. Fems; sa composició. Ventatjes e inconvenients que presenta el seu us. Cuidados que demana el fabricar i conservar els fems sense pèrdues. Femers.

Adobs en vert.

Adobs minerals; nitrogenats; fosfatats i potàssics.

Guanos. Varietat en la seva composició. Precaucions que es deuen tindre al comprar aquests adobs. Principals enganys.

Adobs més convenients a les plantes que es cultiven o deurien cultivar-se a la comarca. Com es determina l'adob més convenient en cada cas.

Lo que tot agricultor deuría saber de la llei d'adobs per a evitar el ser enganyat.

Projeccions

Práctiques de Química Agrícola

Práctiques sobre reconeixement d'adobs

TEMA V

El conreu

El perquè de les trevallades. Influència que el conreu de les terres exerceix sobre les plantes. 1.^{er}, Airejant les terres; 2.^{on}, Ajudant la nitrificació; 3.^{er}, Recullint i amagatzemant les aigües de plujes; 4.^{art}, Trencant la crosta de la terra i dificultant l'evaporació de l'aigua; 5.^{nt}, Per a destruir les herbes dolentes.

Divisió de les trevallades en fondes (desfons) i someres. Finalitat de cada una. Quàn deuen recomanar-se.

Relació existent entre l'aigua evaporada per les fulles i la matèria seca formada en les plantes.

Fonaments del Dry-Farming mort-americà. Pràctiques de Dry-Farming d'antes conegudes a Catalunya. Importància de la propagació de les mateixes.

Els sers vius infinitament petits de la terra.

Sembras: a mà i a màquina. Sembras clares i espesses. Resultats. Maquinaria agrícola de pràctica aplicació. Estudi detallat de les màquines més convenients a la comarca.

Nombre i classe de treballs anyals més convenients.

Destrucció de males herbes per medis químics.

Projeccions

Anàlisis físics de la terra

TEMA VI

Estudi de les plantes baix l'aspecte fitotècnic

Alternatives: Còm ha d'ésser una bona alternativa. Importància econòmica d'una bona rotació de cullites.

Estudi de les principals plantes cultivades en la comarca. Ordre en que apareix son conreu. Defectes i ventatges que presenten les principals alternatives empleades.

Modificacions que deurien fer-se en la rotació de cullites més empleada en la comarca.

Estudi de les modificacions que tenen per base una major extensió de les plantes forratgeres.

Estudi de les principals plantes conreudes o que deurien conreuar-se en la comarca.

1.^{er} Baix el punt de vista de les treballades.

2.^{on} Baix el punt de vista de la maquinaria.

3.^{er} Baix el punt de vista econòmic.

Estudi especial de les plantes forratgeres.

**Pràctiques sobre alternatives
i conversa dels punts tractats en la lliçó**

TEMA VII

Malalties de les plantes

Què és compren baix el nom de malalties de les plantes. Divisió de les mateixes en malalties produïdes per el clima i el terrer; en malalties produïdes per paràsits animals i en malalties produïdes per paràsits criptogàmics. Estudi de cada una d'aquestes divisions.

Principals malalties de la comarca considerant:

- a) La característica de la malaltia.
- b) La època del seu desenvolupament.
- c) El punt propi per atacar-la.

- d) El tractament més convenient.
- e) L'aplicació.
- f) Resultats.
- g) El preu del tractament.

Projeccions

Pràctiques de reconeixement i tractament de malalties

TEMA VIII

Recollida i conservació de productes

Cullites. Segues: a mà i a màquina.

Preu de cost en un i altre procediment.

Ventatjes e inconvenients de cada sistema.

Arranc de tubercols i arrels. Diferents procediments.

Cullita de forratges.

Conservació. Com poden i deuen conservar-se sense pèrdues les principals plantes conreuades en la comarca. Magatzematje de productes. Condicions d'un bon graner. Sitjas. Dipòsits.

Projeccions

Experiències de maquinaria agrícola

TEMA IX

La producció de llet

Les importacions de vaques lleteres. Possibilitat de produir a Catalunya les vaques de llet que siguin necessaries.

La raça. Raça convenient a la comarca.
Senyals empírics que solen presentar les bones vaques lleteres. Elecció o tria de la vaca.
Higiene de la vaca i de la vaqueria.
Alimentació en general i en particular de la vaca lletera.

Projeccions

Pràctiques sobre Sanitat i Adulteracions de la llet
Pràctiques de fabricació de mantegues

TEMA X

Petita Ramaderia

Que s'enten per petita Ramaderia.
Beneficis que pot reportar a les nostres masies un aprofitament complet de tots els seus residuus:
Cria de les gallines, cunills, anecs i oques.
Principals cuidados que deuen tenir en compte els que vulguin fer aquestes explotacions. L'higiene com a base de les mateixes.
L'alimentació de la petita Ramaderia.
Construccions necessaries a la mateixa.

Projeccions

Pràctiques sobre la petita Ramaderia

TEMA XI

La industrialització de la petita Ramaderia

El màxim rendiment de la petita Ramaderia per medi de la industrialització de tots els seus productes.

Engreixament de petit bestià. Diversos procediments.
Productes secundaris que poden obtenir-se a la masía.
Pells i pel de cunill; pells i plomes de les oques. Fabricació del foie-gras. Curtició de pells.

Projeccions

Prèctiques sobre la petita Ramaderia

TEMA XII

Associacions agrícoles

Què és i com es constitueix una associació agrícola.

Conveniència de la seva implantació. Avantatjes que amb elles poden obtenir-se.

Classes d'associacions agrícoles.

Associacions per a la defensa dels interessos generals de la classe agrícola.

Associacions per a la compra de les primeres matèries (adobs, productes anticriptogàmics, aliments, etc.)

Associacions per al segur i crèdit agrícola (per a fer préstams, contra la mortalitat del bestiar, etc.)

Associacions per a obtenir i vendre bestiar o productes derivats del mateix (adquisició de reproductors, lleteries, mantegueries i formatgeries cooperatives, etc.)

Associacions per a l'aprofitament de residuus agrícoles.

Exemples de les associacions més notables que existeixen a Espanya i al Estranger.

A més dels **Cursos Breus Especialitzats** sobre Terra Campa, Viticultura, Ramaderia i Oleicultura, el primer dels quals detalla el present follet, l'ESCOLA SUPERIOR D'AGRICULTURA dóna els títols i ensenyança de

Tècnic agrícola (dos anys).

Enginyer agrícola (cinc anys).

Professor en Agricultura (sis anys).

Els cursos comencen el 15 d'Octubre.

CARRER D'URGELL, 187 : BARCELONA

DEMANI'S EL FOLLET D'INFORMACIÓ QUE S'ENVIA GRATIS

PATRONAT I DIRECCIÓ

L'actual Patronat de l'ESCOLA SUPERIOR D'AGRICULTURA el formen els senyors següents:

EXCM. SR. D. ENRIC PRAT DE LA RIBA, President.

D. FRANCESCH ALEGRE, Vocal Diputat, Propietari Agricultor.

D. ANTON JANSANA, Vocal Diputat, Secretari, Propietari Agricultor.

D. SEBASTIÀ MARTÍ-CODOLÀ, Vocal Diputat, Tresorer, Propietari Agricultor.

D. MANEL FOLGUERA I DURAN, Vocal tècnic.

EXCM. SR. D. IGNASI GIRONA, Vocal tècnic, Propietari Agricultor.

EXCM. SR. D. MANEL RAVENTÓS, Vocal tècnic, Propietari Agricultor.

D. JOSEP ZULUETA, Vocal tècnic, Propietari Agricultor.

D. BONAVENTURA CONILL, Vocal patró de l'Escola Industrial.

Director: D. JOSEP M.^a VALLS, Enginyer agrònom, Propietari Agricultor.

RF-5-17